

OXALIS écomobilité



# OXALIS écomobilité

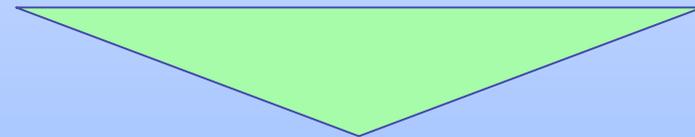
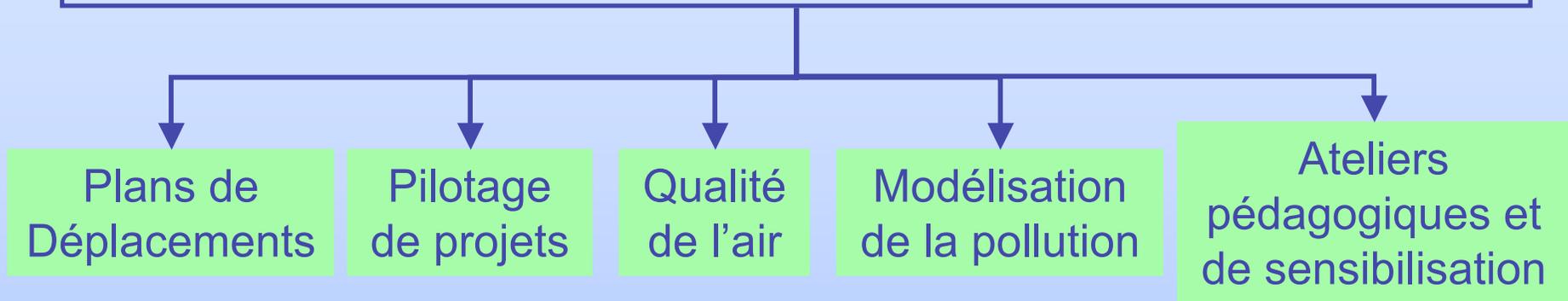
Un bureau d'études,  
professionnel de la  
**concertation** et de la  
**pédagogie**  
spécialiste des questions :

- d'Environnement Urbain
- de Pollution Atmosphérique
- de Déplacements Doux

Pressons le pas...  
Déplaçons-nous autrement !



# OXALIS écomobilité



## **Constat**

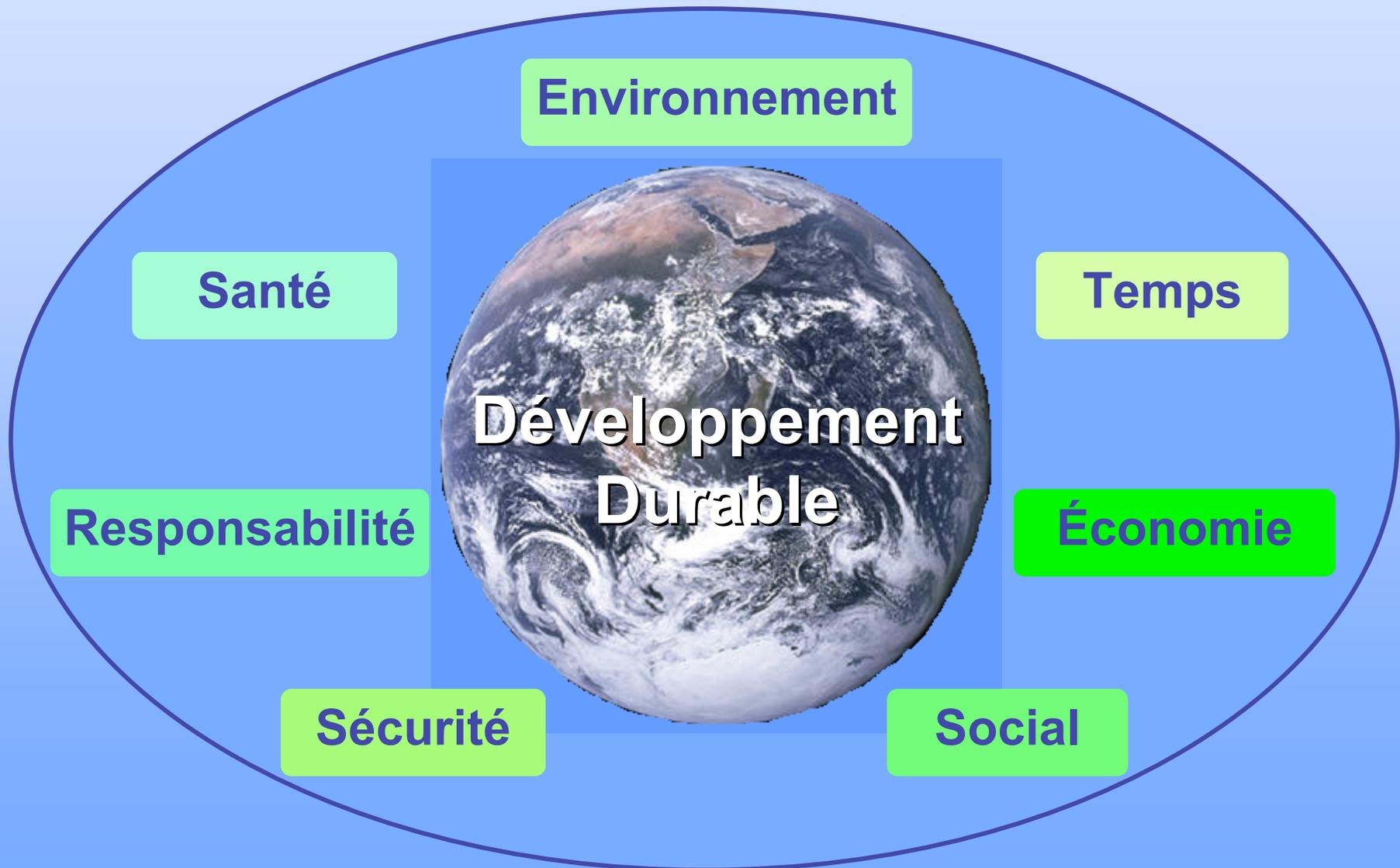
## **Méthodologie**

Concertation entre tous les acteurs

## **Solutions**

Adaptées au contexte local

# Actions Transversales



# Plans de Déplacements

## DOUX l'écomobilité pour tous

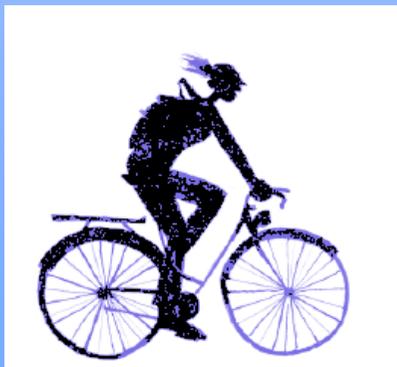
### Plan de Mobilité :

- Entreprises
- Établissements publics



### Plan de Déplacements Scolaire

- Écoles élémentaires
- Collèges et Lycées



### Plan de Déplacements Seniors

# Philosophie

Plans de Déplacements  
d'Établissements Publics

Plans de Déplacements  
d'Entreprise

➤ Une **action ciblée** sur un **périmètre défini** :  
l'agglomération, la ville, un quartier, un établissement privé ou public...

➤ Une **approche multimodale** :  
co-voiturage, transports en commun, marche à pied, vélo, transport à la demande... aucune solution n'est exclue a priori

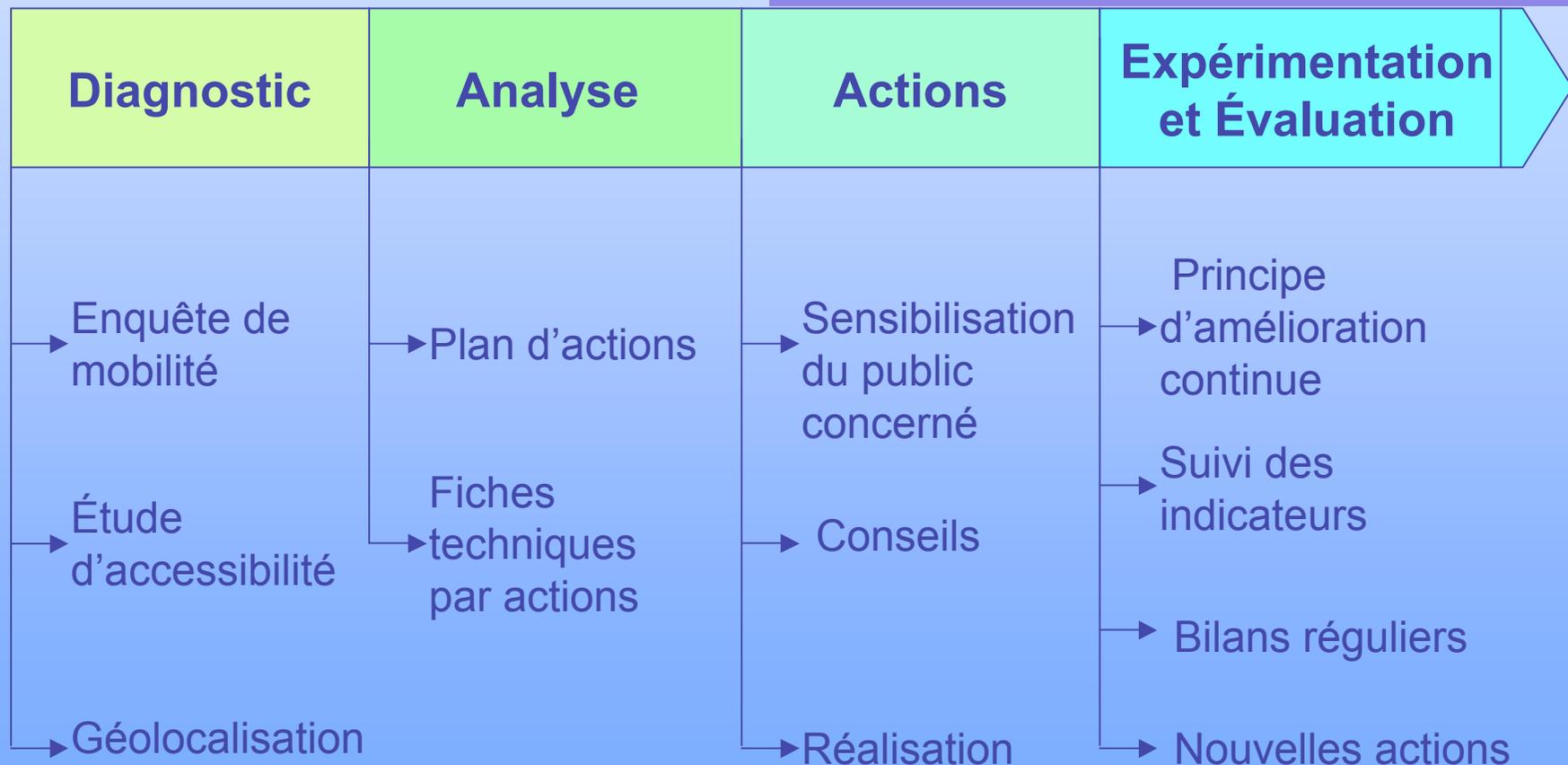
➤ Une **concertation** et une **transversalité** des  
regards: élus locaux et responsables de services, associations,  
directeurs d'établissements, transporteurs, riverains...

Plans de Déplacements  
d'Établissements Scolaires

Plans de  
Déplacements de  
Seniors

# Méthodologie

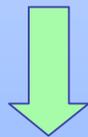
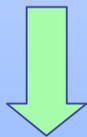
La **concertation** entre tous les acteurs en présence est recherchée à toutes les étapes



# Plan de Mobilité

## Entreprises, Établissements Publics

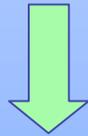
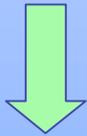
- ¾ des déplacements domicile-travail se font en voiture
- Hausse des dépenses liés aux conditions d'accessibilités ou de stationnements



Maîtriser les impacts économiques, environnementaux et sociaux liés à l'usage individuel de la voiture et modifier durablement les comportements

# Plan de Déplacements Scolaire

- 40% en moyenne des trajets domicile-école se font en voiture
- sur des distances très courtes 4 fois plus polluantes
- 42% des enfants victimes de la route sont des passagers de voiture = aux piétons (42,5%)

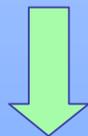
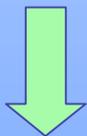


Répondre aux problèmes  
d'insécurité routière et réduire la  
dépendance automobile des  
6 - 18 ans



# Plan de Déplacements de Seniors

- Les + de 60ans sont de + en + nombreux et de + en + mobiles : flux quotidiens et diversifiés
- Usage problématique de la voiture et plus de difficultés physiques pour se déplacer...
- Nécessité de se déplacer pour garder une bonne santé physique et psychologique



Améliorer les conditions de déplacements des Seniors (et de toutes les personnes à mobilité réduite)



# Modélisation de la Pollution Atmosphérique



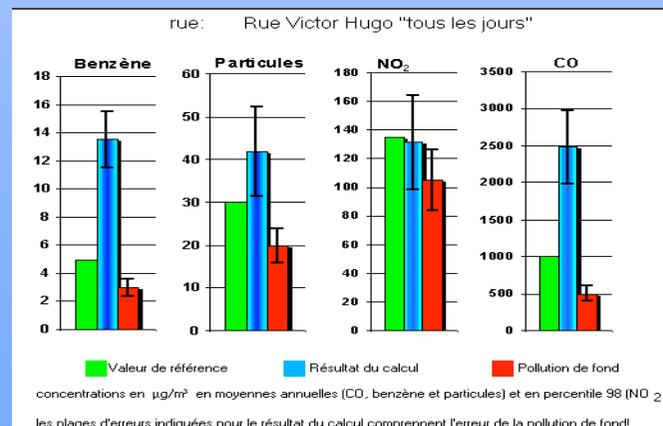
- Répondre au volet « air » des études d'impact?
- Sensibiliser au lien entre pollution et déplacements?

Logiciels de modélisation :

Évaluer, au niveau de la rue, la concentration dans l'air de polluants liés à la circulation automobile

STREET

Milieu urbain



MEPAT

Zone rurale ou périurbaine

# Information sur la Pollution Intérieure

- Les citadins passent environ 80% de leur temps à l'intérieur
- Méconnaissance de la pollution intérieure, de ses causes, de ses effets, des moyens de s'en prémunir...

Guide pratique d'information :  
Rôle positif des plantes pour une bonne qualité de l'air intérieur  
Inciter au changement des comportements en diffusant le messages auprès d'acteurs clés



# Ateliers Pédagogiques

- ➔ Sensibilisation
- ➔ Connaissance
- ➔ Changement des comportements

- Interactivité
- Débat et Échanges
- Diversité des supports de communication
- Adaptation en fonction de la cible concernée (enfants, adultes)



# Formations à l'écomobilité

- ➔ Connaissance
- ➔ Méthodologie
- ➔ Passer à l'action concrète



- Parents
  - Enseignants
  - Elus
  - Techniciens municipaux
  - Associations
- 
- S'approprier la démarche
  - Monter des actions
  - Lancer des lignes de Pédibus
  - Covoiturage
  - Aménagements
  - Education au vélo urbain