



## REFERENCES

**Ecomobilité scolaire**  
**Mobilité des seniors**  
**Déplacements doux**  
**Sensibilisation**  
**Changements de comportements**  
**Aménagements**



22 avril 2014

**Oxalis écomobilité Tel : 06 10 61 84 91**

**Oxalis Scop SA**

9 bis rue du Vieux Moulin, 74960 Meythet - Téléphone : 04 50 24 44 55 - Fax : 04 50 24 14 60

Siret 410 829 477 00141 - APE 8299Z - TVA Intra. FR41410829477

Organisme de formation, déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 74 02722 74  
auprès du préfet de région Rhône-Alpes

# SOMMAIRE

<b>SOMMAIRE .....</b>	<b>2</b>
<b>OXALIS ET L'ECOMOBILITE .....</b>	<b>3</b>
1. PLANS DE DEPLACEMENTS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES .....	3
2. AUTOBUS PEDESTRES .....	4
3. AUTOBUS CYCLISTES.....	5
4. ATELIERS DE SENSIBILISATION ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES .....	6
5. FORMATION .....	7
6. «DIAGNOSTICS EN MARCHANT» .....	9
7. ANIMATION DE RESEAU .....	10
8. SUPPORTS ENQUETES, DIAGNOSTICS EVALUATION.....	12
9. COMUNICATION/DOCUMENTS/SUPPORTS DE SENSIBILISATION .....	14
10. SCHEMAS DE CIRCULATIONS DOUCES .....	17
11. ECOMOBILITE ET INTERCOMMUNALITES .....	18
12. DIAGNOSTICS DE MOBILITE .....	18
13. DIAGNOSTICS D'ACCESSIBILITE .....	18
14. AMENAGEMENTS D'ACCESSIBILITE.....	19
15. DIAGNOSTICS ENVIRONNEMENTAUX .....	19
16. MOBILITE DES SENIORS .....	19
17. OPTIMISATION DE CIRCUITS DE BUS .....	20
<b>REFERENCES MARC DE JERPHANION.....</b>	<b>21</b>

## OXALIS ET L'ECOMOBILITE

Oxalis écomobilité a développé ses activités dans le domaine de la **qualité de l'air** et de la **mobilité**.

Les **Références** qui suivent présentent les réalisations des intervenants d'Oxalis écomobilité en mettant l'accent sur celles concernant les déplacements des **Jeunes**. Nous avons élargi nos interventions à la mobilité des **Seniors**.

Ces expériences couvrent les champs des études, de l'animation pédagogique, de la réalisation de supports de communication et d'actions de formation.

La pratique de l'équipe d'Oxalis associe **diagnostic** (dimension bureau d'études), **sensibilisation, accompagnement du passage à l'action en vue de la pérennisation des changements de comportements** (pédagogie-action), **animation de terrain** et **actions pédagogiques**.

### 1. PLANS DE DEPLACEMENTS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Les **Plans de Déplacements** des Etablissements Scolaires conduits par l'équipe Oxalis sont caractérisés par l'intégration de toutes les parties prenantes au sein du projet (parents, directeurs d'établissements, enseignants, élus et techniciens municipaux, infirmières, médecine scolaire, centres sociaux, police municipale, autorités organisatrices des transports publics, Académie, associations locales).

Dans le cadre d'une **démarche globale sur l'ensemble du territoire**, tous les niveaux sont concernés: Ecoles (ex : Grand Lyon, Taverny, Bessancourt, Menucourt, Viroflay, Saint Etienne), Collèges (ex : Caen), Lycées (ex : Roubaix), Université (ex: Orsay)

Dans le cas des écoles maternelles et élémentaires, ceci se traduit fréquemment la mise en place d'actions favorisant la pratique de la **marche à pied accompagnée "libre"** ou telle que le montage de lignes d'**autobus pédestres quotidiennes**. Marc de Jerphanion apportera son expérience gagnée dans le lancement de 175 Plans de Déplacements d'Etablissements Scolaires.

Dans le cadre d'une **approche multimodale**, aucune solution n'est exclue a priori et les **applications concrètes** d'un Plan de Déplacements d'Ecole peuvent être un système de covoiturage entre parents, une optimisation de l'offre de transports en commun, des aménagements de voirie, une éducation au vélo urbain, des ateliers pédagogiques... La méthode habituellement retenue par les intervenants d'Oxalis dans leurs interventions est basée sur la **concertation**. L'objectif étant une appropriation par les parties prenantes : élèves, parents, enseignants et personnels techniques municipaux...



Dans une perspective de **développement durable**, nous prenons en compte les enjeux suivants : **environnement, sécurité routière, santé, exercice physique, déplacements, lien social, économie, citoyenneté**, gestion du **temps** et **simplification** de la vie.

## 2. AUTOBUS PEDESTRES

En France, 40 % des déplacements des écoliers du primaire vers l'école se font en voiture. Il s'agit de distances généralement très courtes. Or, les premiers kilomètres sont les plus polluants. Et c'est la prise de "mauvaises habitudes" de déplacements dès le plus jeune âge.

L'autobus pédestre, c'est l'accompagnement vers l'école d'enfants à pied en groupe par des parents solidaires, qui à tour de rôle conduisent la caravane d'enfants vers l'école. S'inspirant depuis 2001 des réalisations de la Ville de Lausanne, du programme canadien ARASPE et des "walking bus" britanniques, Oxalis écomobilité, s'investit concrètement dans le lancement opérationnel des lignes d'autobus pédestre. Leur fonctionnement est quotidien, ce qui les distingue des opérations ponctuelles ou à caractère évènementiel.

Enjeu de développement durable et de lien social, les parents à tour de rôle conduisent la caravane d'enfants vers l'école.

Oxalis a développé une méthodologie propre dans le cadre du Plan de Déplacement d'École.

Nous avons lancé directement plus de 300 lignes d'autobus pédestre. En France, ce sont maintenant 800 lignes d'autobus pédestre qui fonctionnent au quotidien. La dénomination la plus fréquente est **Pédibus**.



L'objectif poursuivi par Oxalis écomobilité vise à gagner une appropriation par les parents et une pérennisation des lignes. La méthode développée permet de surmonter l'obstacle de la faible participation des parents aux réunions.

L'unité d'action est le groupe scolaire. Chaque contexte nécessite une prise en compte adaptée : urbain dense, quartier pavillonnaire, cité sensible, milieux urbains ou ruraux...

Une panoplie d'outils d'animation et de soutien a été développée pour accompagner et relancer la dynamique : anniversaire, réunion de promotion, fête du **Pédibus**, semaine expérimentale, goûter, réunion de coordinateurs de lignes et

de conducteurs, concours, remise de podomètres, cadeau du Maire aux coordinateurs de lignes, création d'un réseau entre les parents de différentes écoles...



Des actions spécifiques peuvent être menées par Oxalis écomobilité pour réactiver des lignes ou étendre la démarche aux autres écoles de la ville.

### 3.AUTOBUS CYCLISTES

Dans le cadre de changements dans les comportements des parents dans les déplacements domicile-école sur le trajet du travail, nous avons lancé à Angers et à Rennes des autobus cyclistes quotidiens : accompagnement par des parents des élèves vers l'école.

Nous avons organisé la démarche : établissement de l'argumentaire, prise de conscience, détermination des horaires, itinéraires, points d'arrêts, formation des parents accompagnateurs et des élèves... A Rennes, Angers, Palaiseau...



## 4. ATELIERS DE SENSIBILISATION ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

La dimension du développement durable est intégrée dans les ateliers de sensibilisation grand public et dans les ateliers pédagogiques conduits par Marc de Jerphanion depuis 10 ans autour de la thématique centrale des déplacements. Pour les jeunes comme pour les adultes, les animations prennent toujours appui sur des exemples en proximité : la rue proche de « chez moi », la rue du lycée, du collège ou de l'école et sur le vécu concret de chacun.

Ainsi les questions d'asthme, d'obésité, de sécurité piétonne, d'économie des déplacements, du temps mis pour se rendre à son travail, au marché, à l'établissement scolaire, du coût apparent et du coût complet des transports sont abordées.

Pour l'appréhension de l'espace, du quartier, nous avons recours à des animations avec des cartes ou photos aériennes du site.



Des outils spécifiques ont été conçus pour une maîtrise et une appropriation immédiate à partir de notre logiciel **STREET d'évaluation de la qualité de l'air dans la rue**.

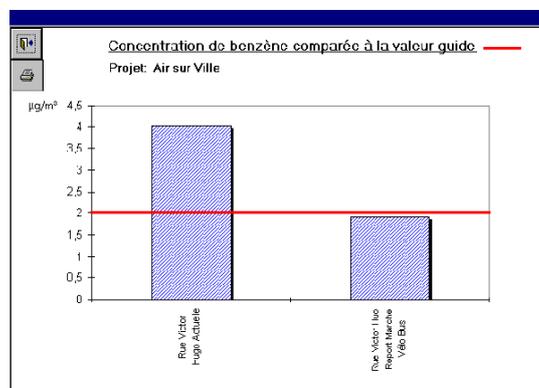
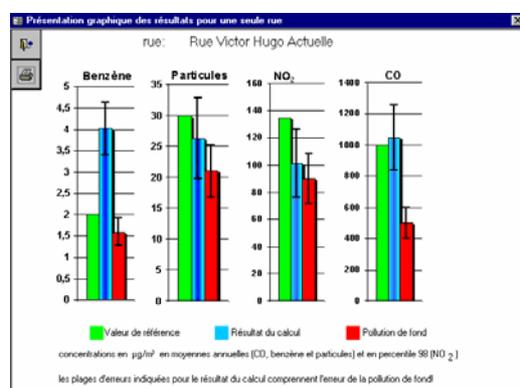
Une **émulation interactive** est organisée montrer de façon simple et interactive quel est l'impact des différents modes de transport, des embouteillages, sur l'air que l'on respire dans des rues de la ville.

Exemple : Rue « *Victor Hugo* », Voilà la qualité de l'air respiré sur les trottoirs (en bleu).

Avec les voitures, actuellement, il est difficile de respecter les objectifs de qualité (en vert) !

**Il faut aussi réduire collectivement la pollution de fond (en rouge)**

Et les objectifs de qualité de la loi sur l'air sont respectés.



Avec un report vers la marche, le vélo et le bus, la pollution en benzène est divisée par 2 dans cette rue!

**L'objectif est de sensibiliser chacun dans ses déplacements quotidiens, vers le travail, vers l'école, pour encourager des prises de conscience et amorcer des changements de comportements vers une utilisation plus judicieuse de la voiture en ville et un report vers les modes « doux » ou « actifs » (marche à pied, vélo, transport public, covoiturage).**



Chacun des intervenants a une pratique de la conduite d'actions de **sensibilisation** et de **pédagogie pour enfants, jeunes et adultes (grand public, amateurs ou professionnels)** avec notamment l'animation d'**ateliers pédagogiques interactifs** et la conception de **supports de communication adaptés** : dépliant, guide pratique, brochure d'information, fiche-action, interface Internet...



Chaque animation ou atelier fait l'objet d'un rapport au donneur d'ordre.

Réalisations d'ateliers de sensibilisation ou d'ateliers pédagogiques lors des journées sans voitures, semaines européennes de la mobilité, semaines du développement durable ou autres événements depuis 1999, à Paris, Nanterre (92), Nevers (58), Montreuil (93), Grand Lyon, Ville de Lyon, Romans sur Isère (26), Argenteuil (95), Saint Ouen (93), Colombes (92), Versailles (78), Roubaix (59), Auxerre (89), Terre en Tête à Bobigny (93), Metz (57), Poissy (78) ...



## 5. FORMATION

Pour favoriser la dissémination des Plans de Déplacements d'Ecole, le consultant d'Oxalis Marc de Jerphanion mène des actions de **formation** à l'écomobilité. En écomobilité scolaire, il a animé **65 journées de formation** d'acteurs de terrain.

- Réalisation en 2003 de deux Plans de Déplacements à Angers en y associant un animateur de la Maison de l'Environnement. Cet animateur a assuré en 2004 et 2005 de façon autonome le suivi des 2 Plans de

2003 et a réalisé 2 nouveaux Plans de Déplacements d'École avec un soutien très limité de notre part (Traitement des enquêtes et appui à des réunions clés).

- Formation d'acteurs locaux sur le territoire de la Communauté Urbaine du Grand Lyon : depuis 6 années, il y a eu essaimage d'initiatives par différents porteurs de projets. (municipalités, écoles, collèges, lycées, associations d'environnement, associations de parents d'élèves...). Pour l'année 2006-2007, 2 sessions de 3 journées formation au Plan de Déplacements Domicile-Ecole (PPDE) d'échanges ont été réalisées. En 2008, 2009 et 2010, chaque année, une à 2 sessions de 3 jours. La méthode de « **motivation** » et de « **mise sous tension** » des participants par l'animateur Marc de Jerphanion, a permis de faire démarrer l'écomobilité scolaire sur l'agglomération. Sur les 57 communes 37 se sont lancées dans des PDDE, 76 écoles et 152 lignes d'autobus pédestre fonctionnent au quotidien, avec plus de 2000 enfants qui prennent *le Pédibus* et 5 lignes d'autobus cyclistes.



- Au cours de l'année scolaire 2004-2005, Marc de Jerphanion est intervenu pour l'ADEME et le Conseil Régional de Picardie pour la mise en place d'une opération d'éducation et de formation à la mise en place de **Plans de Déplacements des Jeunes (PDJ)**. Cette action s'est concrétisée par la Formation-action de 5 associations d'éducation à l'environnement qui ont mis en place 7 PDJ en Picardie pour 2 collèges, 3 écoles élémentaires et 2 centres de loisirs (6 journées de formation) Mise en place d'une « hot-line ».



- A Lille en 2005, 2006 et 2007 formation DEFA Ecomobilité, à l'EFA, de chargés de mission en animation sociale et de jeunes, 2x2 jours.

- Formation d'élus, techniciens, parents d'élèves, enseignants pour Saint Etienne Métropole en 2006-2007. Session de 4 journées (20 personnes). Nouvelle session de 4 journées en 2007-2008 pour 20 personnes
- En Ile de France, Dans le cadre du réseau « Partenaires pour l'écomobilité, de l'Ecole à l'Université » :
  - Animation par Marc de Jerphanion de 4 ateliers d'accompagnement à l'élaboration et la mise en œuvre de Plans de Déplacements d'Etablissements Scolaires (écoles et collèges)
  - Conception d'une journée consacrée par Marc de Jerphanion à la Mobilisation des acteurs dans l'écomobilité scolaire : parents, collectivités et autres acteurs locaux
- A Grenoble en 2008 animation d'une session formation CNFPT sur l'écomobilité de deux journées pour des techniciens municipaux.
- En Aquitaine en octobre et novembre 2008, formation des responsables des relais départementaux d'Ecomobilité scolaire (Plans de Déplacements scolaires et lancement de lignes de carapattes) initiée par la délégation Aquitaine de l'Ademe et gérée par le Graine Aquitaine : deux journées.

## 6. «DIAGNOSTICS EN MARCHANT»

Oxalis écomobilité mobilise l'expertise d'usage des habitants pour identifier les points sensibles sur le quartier sur les espaces publics et privés : insécurité, sentiment d'insécurité, stationnements, cheminement piétons, qualité de l'éclairage, dégradations, propreté, dangers de circulation, nuisances, aménagements dégradés ...

Ces déambulations exploratoires sont réalisées avec des habitants, des parents d'élèves, hommes et femmes, des seniors ainsi que des techniciens municipaux ou d'intercommunalité, des élus, des représentants des bailleurs sociaux (gardiens d'immeubles, représentants des syndic) et des associations.

Ces diagnostics permettent de prendre en compte les habitudes des habitants, comme les cheminements utilisés. Ils sont aussi l'occasion d'un partage entre techniciens et habitants.



Ils sont suivis par un débriefing « à chaud », en salle et complétés par un travail en salle sur plans.



Ces diagnostics partagés permettent un croisement des regards et sont utilisés soit pour l'élaboration de plans de déplacements d'école pour l'identification d'itinéraires et les diagnostics d'accessibilité, soit dans celle de plans de déplacements de seniors, soit dans des diagnostics de Gestion Urbaine de Proximité ou dans l'accompagnement de projets de rénovation urbaine.

Une synthèse en est tirée avec les constats et les améliorations suggérées hiérarchisées en court et moyen terme.

## 7. ANIMATION DE RESEAU

**L'animation de réseau** constitue également une composante de nos missions d'accompagnement. Marc de Jerphanion a animé **245 réunions de concertation** de terrain sur le thème de l'écomobilité scolaire. En voici quelques illustrations :



- Sur l'agglomération lyonnaise :  
Le réseau relationnel dense construit depuis plusieurs années avec les élus et techniciens de nombreuses communes de l'agglomération lyonnaise a permis de développer la thématique des déplacements domicile-école sur de nombreuses communes : Lyon (1°, 2°, 5°, 7°, 9°), Villeurbanne, Feyzin, Saint Genis les Ollières, Saint Priest, Francheville, Collonges au Mont d'Or, Bron, Charbonnières les Bains, Vénissieux, Tassin la Demi Lune, Caluire et Cuire, Saint Didier au Mont d'Or, La Tour de Salvagny, Neuville sur Saône, Sainte Foy les Lyon...  
Ce réseau a été élargi et mis au service des acteurs locaux à partir des liens étroits noués avec des directeurs d'écoles, enseignants et professeurs, parents d'élèves, membres d'associations, experts des univers de la santé, de l'environnement, de la sécurité routière, de l'urbanisme, des transports publics et de la voirie.

- En Picardie, un réseau entretenant des liens étroits a été constitué des partenaires suivants : 5 associations d'Education à l'environnement, le Rectorat de l'Académie d'Amiens, la DRJS, les inspections académiques des 3 départements, ATMO Picardie, Le Conseil Régional de Picardie et l'ADEME.
- Sur département du Nord, liaison entre les techniciens de la ville de Roubaix, les écoles, les collèges, les lycées, les parents, l'exploitant de transports public de l'agglomération lilloise, le Conseil Général et le Conseil Régional et l'association d'insertion Sécurité Enfants Scolarisés... Contexte spécifique de l'éducation aux déplacements dans des milieux difficiles : plus de 80% des participants d'origines immigrées.
- En Ile de France :
  - Marc de Jerphanion participe depuis 9 ans au réseau du Grand Prix de l'Environnement des Villes d'Ile de France notamment dans le jury « ambiance ».
  - Dans le cadre du réseau « Partenaires pour l'écomobilité, de l'Ecole à l'Université » mis en place par l'ADEME et l'ARENE, Marc de Jerphanion a mené les opérations suivantes :
    - Support technique aux ateliers de montages de projets pédagogiques autour de l'écomobilité des jeunes
    - Assistance à la ville de Colombes pour la présentation de ses actions pédagogiques en écomobilité scolaire
    - Présentation à Colombes d'un atelier-terrain le 6 février 2007
    - Animation d'un Forum pour enfants à Planète durable « Pourquoi est-il plus utile d'aller à l'école à vélo ou à pieds ? » pour Nature et Découvertes avril 2008
    - Animation d'un Forum pédagogique pour collégiens sur l'écomobilité scolaire à Terre en Tête (Vivacités IdF) Bobigny 26 septembre 2008
    - Participation à l'élaboration du Kit pédagogique sur l'écomobilité scolaire de l'ARENE avec Vivacités Ile de France 2007-2008 publié en 2008
- Mise en réseau ayant abouti au projet de recherche PHYTAIR entre l'association Plant'airpur dont Marc de Jerphanion est co-fondateur, l'ADEME délégation Nord-Pas-de-Calais, le CSTB, le Conseil Régional Nord-Pas de Calais, la Faculté de Pharmacie de Lille, ainsi que la profession horticole du Maine et Loire.
- Constitution d'un réseau d'experts et de praticiens spécialistes de l'écomobilité scolaire au Canada, en Suisse, au Royaume-Uni, en Italie, en Australie, en Belgique, en Allemagne et en Autriche



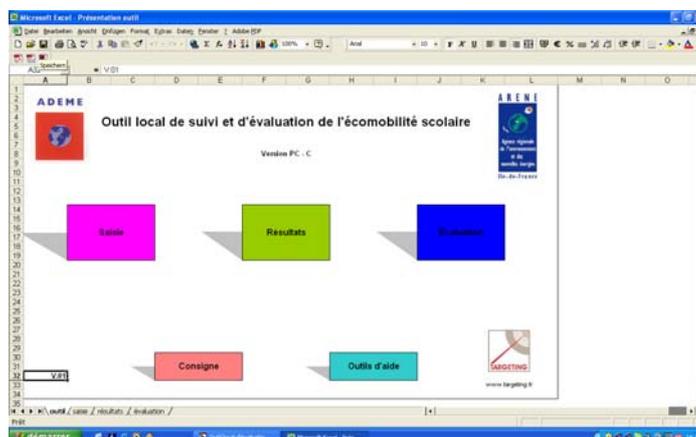
- Information du réseau des autobus pédestres Semaine du développement durable 2007, Semaine de la mobilité 2007: promotion des lignes d'autobus pédestre existantes. Sondages réalisés en classes. 10 Conseils pour bien redémarrer l'année scolaire écomobile.
- Co-organisation de la journée thématique de Citéphile « Les collectivités s'engagent dans l'éducation à l'environnement urbain » 23 mai 2008 à Paris
- Réalisation d'un atelier sur la dimension sociale de l'écomobilité dans le cadre du Forum sur "L'éducation à l'environnement urbain, un enjeu de société !" pour la Communauté d'Agglomération du Pays de Montbéliard les 4 et 5 décembre 2008.
  - Ecomobilité et personnes en grande précarité
  - Ecomobilité scolaire en temps de crise industrielle
  - Déambulation et rencontre de terrain de 5 écoles, parents, patrouilleurs scolaires, enseignants, directeurs

## 8.SUPPORTS ENQUETES, DIAGNOSTICS EVALUATION

Des outils spécifiques ont été conçus pour la saisie des enquêtes de mobilité ainsi que pour évaluer les actions en écomobilité scolaire avec Excel.

A titre d'exemple, un outil de suivi local et régional avec une batterie d'indicateurs a été réalisé pour l'ARENE et l'ADEME Ile de France. Cet outil se compose de trois grandes parties :

- la saisie
- les résultats
- l'évaluation



### La saisie

La saisie regroupe 15 fichiers Excel représentant les 15 années de la période 2001-2015. Chaque année comporte 8 grilles de saisie, dans lesquelles les collectivités rentrent les informations demandées.

Ces 8 grilles sont :

- le contexte général de la commune
- les référents
- la démarche territoriale
- la sensibilisation et éducation
- les aménagements et équipements
- les PDES (Plan de Déplacements d'Établissements Scolaires)
- l'organisation des déplacements
- le suivi de la mobilité

### **Les résultats**

Les résultats regroupent également 15 fichiers Excel représentant les 15 années de la période 2001-2015.

Chaque année comporte 4 grilles :

- le contexte général de la commune
- les référents
- les résultats
- les filtres automatiques



### **L'évaluation**

L'évaluation se compose de 2 parties :

- l'évaluation globale (ensemble des résultats obtenus pour la collectivité)
- l'évaluation selon les filtres automatiques (résultats ajustés selon le choix de l'utilisateur)

Ces 2 évaluations s'organisent selon une structure identique ; un fichier, sous forme d'interface, permet de choisir les indicateurs d'évaluation que l'on souhaite mesurer, lesquels sont regroupés dans 4 fichiers différents :

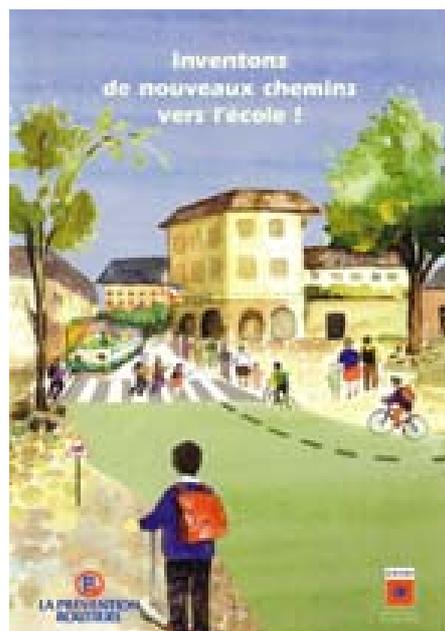
- Les impacts sur la mobilité
- Les impacts sur la qualité de vie
- Les phénomènes globaux
- Le mode de gestion du projet

Ces 4 fichiers regroupent au total 58 tableaux et graphiques.

## 9.COMUNICATION/DOCUMENTS/SUPPORTS DE SENSIBILISATION

Au cours des différentes actions menées en faveur de l'écomobilité scolaire, Marc de Jerphanion a conçu différents outils pédagogiques visant à disséminer la méthodologie et les bonnes pratiques de Plan de Déplacements d'Ecole :

ADEME : brochure généraliste sur la méthodologie du Plan de Déplacements d'Ecole "Inventons de nouveaux chemins vers l'école".



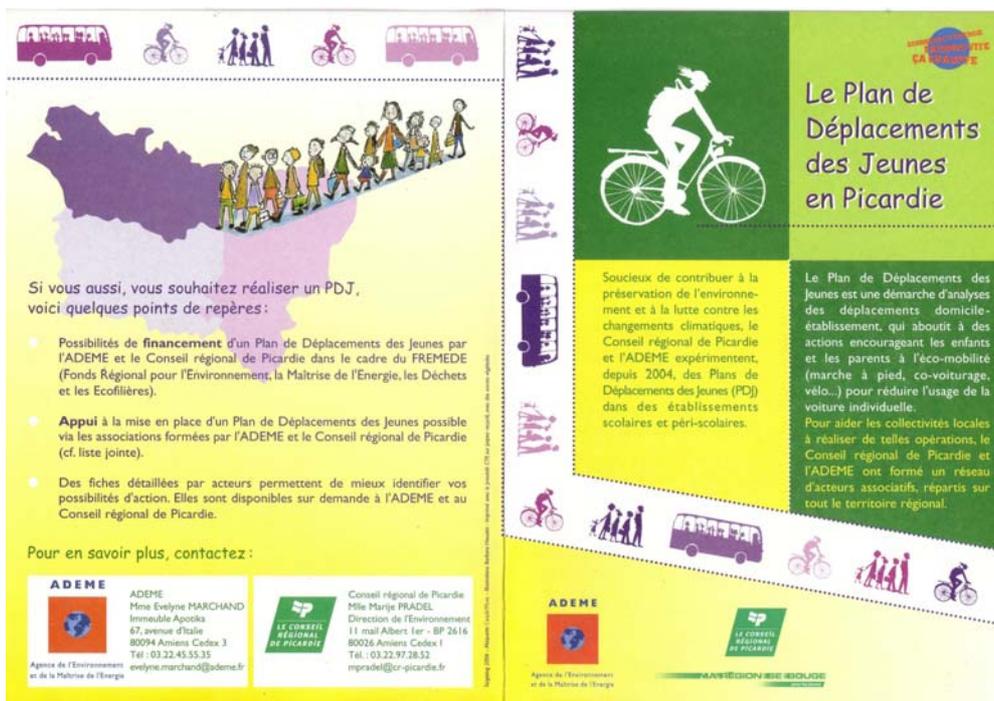
Grand Lyon : " Aller à l'école autrement qu'en voiture " : Enjeux, Méthodes (9 fiches méthodologiques Plan de Déplacements Domicile-Ecole, 40 p.)



## Rennes Métropole : Guide méthodologique 18 pages quadri Plans de Déplacements d'École à Rennes



ADEME et Conseil Régional de Picardie : 6 fiches de sensibilisation à la mise en place de PDJ, différenciées par cibles (élus, techniciens, parents, directeurs, enseignants, animateurs) et document de communication 4 pages quadri : le Plan de Déplacements de Jeunes en Picardie.





## 10. SCHEMAS DE CIRCULATIONS DOUCES

Réalisation de schémas de circulations douces pour des communes :

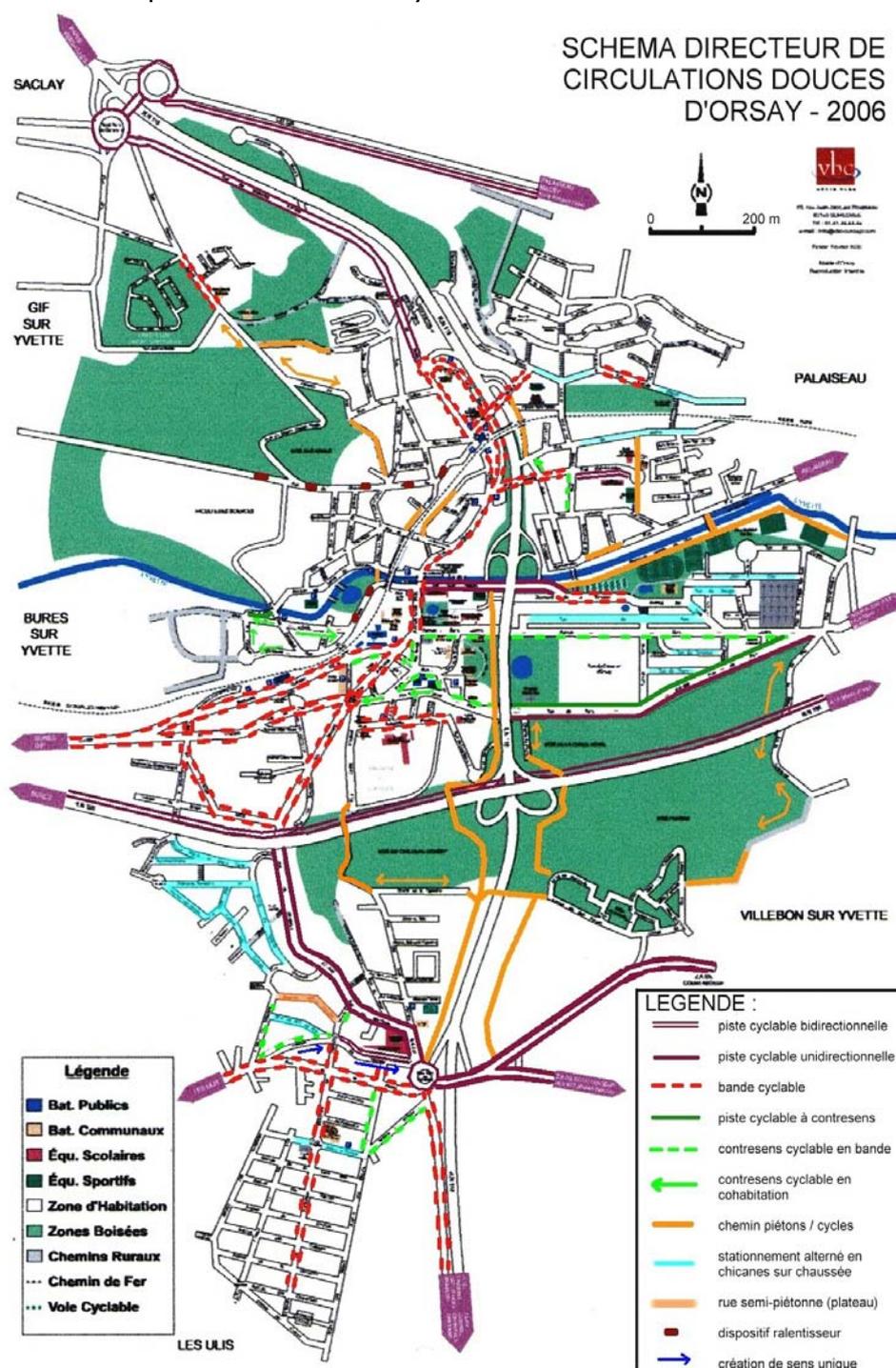
Audit technique et terrain

Enquêtes habitants et pendulaires

Cartographie et proposition d'aménagements de circulations piétonnes et cyclistes.

Propositions d'actions pour développer l'usage de la marche à pied et du vélo sur le territoire communal.

Réalisé en 2004-2005 pour la ville d'Orsay.



## 11. ECOMOBILITE ET INTERCOMMUNALITES

Nos missions ont été réalisées pour différents types de collectivités, communes, communautés urbaines, communautés d'agglomération ainsi que pour des autorités organisatrices de transports urbains.

Les rôles en matière de promotion et d'organisation de la mobilité domicile-école entre les différents niveaux doivent être définis : niveau communal, communautaire, départemental, régional ainsi que la place de l'Académie, des communautés éducatives, des parents, des associations...

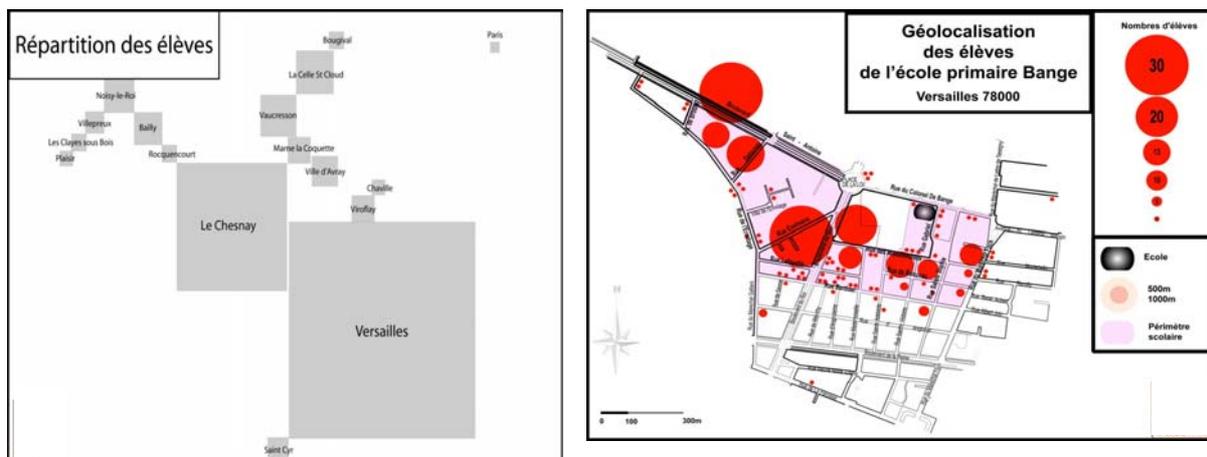
Dans tous les cas, la commune est l'acteur clé. Ceci, naturellement pour les écoles maternelles et primaires ; mais ceci vaut aussi pour les collèges et les lycées, à côté des autres acteurs que sont les Etablissements, les Conseils Généraux et Régionaux.

## 12. DIAGNOSTICS DE MOBILITE

Identification des pratiques et des motivations de déplacements

Parts modales

Géolocalisation



## 13. DIAGNOSTICS D'ACCESSIBILITE

Identification des pratiques et des motivations de déplacements

Identification des conditions d'accès et de sécurité sur l'ensemble des trajets du domicile à l'établissement suivant les différents modes:

- Accessibilité automobile
- Accessibilité piétons
- Accessibilité vélo
- Accessibilité transports en commun.

## 14. AMENAGEMENTS D'ACCESSIBILITE

A la suite des recommandations des diagnostics d'accessibilité, les collectivités locales clientes ont réalisé les aménagements renforçant la sécurité des déplacements piétonniers.

Exemple :



## 15. DIAGNOSTICS ENVIRONNEMENTAUX

Impact des déplacements sur la consommation d'énergie, sur les émissions de polluants atmosphériques et de gaz à effet de serre ainsi que sur la qualité de l'air respiré sur les trottoirs.

## 16. MOBILITE DES SENIORS



Diagnostic de la mobilité des seniors et de leurs attentes, co-construction de solutions adaptées. Cela permet d'associer aux acteurs traditionnels des personnes âgées, les acteurs de la ville, les commerçants, la voirie, le transport public, le monde médical et para médical... et le Développement durable. Nous sommes intervenus pour le CCAS de Palaiseau, il y a eu croisement des enjeux de désenclavement de quartiers, de santé, de rupture de l'isolement, de sécurité piétonne, d'activité physique quotidienne...

Les applications concernent aussi les aménagements de voirie, la promotion de la marche, les lien avec les commerçants ...

Nous avons touché par une enquête 2 000 seniors sur les 4 800 seniors de la ville avons obtenu eu 40% de réponses à notre enquête, signe de leur intérêt.

L'étude a couvert l'analyse des moyens de transport dans la ville, la

géolocalisation des domiciles de seniors, les pratiques modes de déplacements pour quel motif, les attentes et suggestions.

Les points clés ressortis dans le contexte palaisien : la pratique de la conduite est extrêmement importante: prévoir des sensibilisation sécurité routière et encourager la décision d'arrêter la conduite et accompagner le "deuil de la voiture". Dans les actions à développer, création de navettes pour désenclaver les quartiers, promotion de la marche, lien avec les commerçants, lien avec le monde médical et para médical, déménagements vers le centre ville pour réduire l'isolement, implanter des bancs... Le CCAS a acheté 10 "courses'lib" (déambulateur extérieur à 4 roues+ freins+ siège et panier courses) pour en faire l'expérimentation et la promotion, afin de sécuriser les déplacements piétonniers.



A Vienne, une étude a été menée pour le CCAS sur la mobilité des seniors. Elle a permis notamment d'apporter une connaissance précise aux services de la ville, à l'agglomération et à l'exploitant de transport urbain de la géolocalisation des seniors. Oxalis écomobilité a identifié sur toute la ville les point d'amélioration à apporter pour accroître la sécurité piétonne. Les données de cette étude seront utilisées dans les réunions de concertation avec les commerçants. Deux Ateliers de concertation ont été menés en juin 2010 qui ont réunis 25 seniors. L'un a porté sur les déplacements dans les quartiers et l'autre sur les déplacements vers le centre ville.



Nous mettrons également l'action sur la dimension sociale : lien avec des associations d'insertion pour l'accompagnement, le portage des courses, la conduite du véhicule personnel...

## **17. OPTIMISATION DE CIRCUITS DE BUS**

Prise en compte de la zone de chalandise, des enjeux économiques, des impacts environnementaux, de l'impact sur les conditions de circulation, des services rendus aux utilisateurs : temps de parcours, fréquences, tarifs, qualité de service, sécurité routière...

# REFERENCES MARC DE JERPHANION

Domaine	Nature	Descriptif	Organisme	Date
<p style="text-align: center;"><b>Plans de Déplacements d'Ecole</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plans de Déplacements d'Etablissements Scolaire</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plans de Déplacements de Jeunes</b></p>	Diag., Sensib, Exp. autobus pédestre (10 l)	Plans de déplacements d'écoles 7 écoles élém. 8 écoles maternelles	Mairie de Palaiseau, Carrières sous Poissy, Ris Orangis	2011
	Diag., Sensib, Exp. autobus pédestre (5 l)	Plans de déplacements d'écoles 1 école élém. 1 école maternelle	Mairie de Bailly (78)	2010
	Diag., Sensib, Exp. autobus pédestre (20 l)	Plans de déplacements d'écoles pour 11 Groupes scolaires	Mairies de Stains, Poissy, Ville d'Avray, Carrières sous Poissy, Saint Germain sur Morin	2010
	Diag., Sensib Exp. autobus pédestre (5 l)	2 écoles élém. 2 écoles maternelles	Mairie de Boussy Saint Antoine (91)	2009
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (2 l)	1 école élém. 1 école maternelle	Mairie de Ris-Orangis 91	2009
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (2 l) vélobus1 ligne	1 école élém. 2 écoles maternelles	Mairie de Palaiseau (91)	2009
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (6 l)	3 écoles élém. 3 écoles maternelles	Mairie Courdimanche (95)	2008
	Diag., Sensib., Exp bus pédestre (6 l)	2 écoles élém. 2 écoles maternelles	Mairie de Palaiseau (95)	2007-2008
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (5 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Bezons (95)	2007-2008
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (4 lignes)	3 écoles élém. 4 écoles maternelles	Mairie de Meaux (77)	2007
	Diag., Sensib., Exp. autobus péd (4 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie du Vésinet (77)	2007
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (5 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Marly le Roi 78	2007
	Diag., Sensib., Exp. bus péd (14 lignes)	3 écoles élémentaires	Mairie de Viroflay (78)	2007
	Diag., Sensib., Exp. autobus péd (4 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Cesson la Forêt (77)	2007
	Exp. autobus pédestre (2 lignes)	1 école élémentaire	Mairie d'Orsay (91)	2007
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (5 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Palaiseau (91)	2007
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (2 lignes)	1 groupe scolaire mat+ élém	Mairie Saint Cloud (92)	2006
	Accompagnement de PDE	8 Ecoles	Saint Etienne Métropole	2006-2007-2008
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (2 lignes)	1 groupe scolaire maternelle et élémentaire	Mairie de Vaires sur Mame (77)	2006
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (4 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Vaucresson (92)	2006
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (7 lignes)	3 écoles maternelle élémentaire	Mairie de Menucourt (95)	2006
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (3 lignes)	1 école élémentaire	Mairie de Charleville-Mézières (08)	2005 - 2006
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (7 lignes)	3 écoles élémentaires	Mairie de Versailles (78)	2005 – 2006-2007
	Diag, Sensib. Exp. Quais de dépose	1 étab. privé (mat. Elém. collège)	Mairie de Caen (14)	2005
	Diag., Sensib., Exp. bus péd/vélo (3 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Suresnes (92)	2005
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (2 lignes)	2 écoles élémentaires 1 école maternelle	Mairie de Chabeuil (26)	2005
	Assistance Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (3 lignes)	4 écoles élémentaires	Mairie d'Angers (49)	2004 et 2005
	Diag., Sensib., Exp. bus pédestre (10 lignes) + Autobus cycliste (1 ligne)	5 écoles élémentaires	Mairie de Rennes (35)	2005
	Diag Sensib Exp. Autobus péd. (7 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Versailles (78)	2004
	Diag., Sensib., Exp. Autobus pédestre	2 zones scolaires = 11 écoles	Mairie des Mureaux (78)	2004
	Diag Sensib Exp. Autobus péd. (7 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Vauréal (95)	2004
	Diag., Sensib., Exp. Autobus pédestre	11 écoles, 2 collèges, 1 lycée	Mairie de Roubaix (59)	2004/2005/2006
	Diag., Sensib., Exp. autobus pédestre (4 lignes), Evaluation	1 école élémentaire	Mairie de Charbonnières les Bains (69)	2004
	Diag., Sensib., Exp. autobus péd. (5 lignes), Eval	2 écoles élémentaires	Mairie de Colombes (92)	2004
	Diag., Sensib., Exp. autobus péd. (3 lignes), Eval.	2 écoles élémentaires	Mairie de Villepreux (78)	2004
	Diag., Sensib, Exp. Autobus pédestre (4 lignes), Eval.	1 groupe scolaire maternelle et élémentaire	Mairie de Bourg lès Valence (26)	2004
	Diag., Sensib, Exp. autobus pédestre (6 lignes), Eval.	2 écoles élémentaires	Mairie de Bessancourt (95)	2003 - 2004
	Diag., Sensib, Exp. Autobus pédestre (8 lignes), Eval.	7 écoles élémentaires	Viacités SMTCAC	2003 - 2004
	Diag., Sensib, Exp. Autobus pédestre (4 lignes), Eval.	2 écoles élémentaires	Mairie d'Aulnay s/s Bois (93)	2003
	Diag., Sensib., Exp. bus péd (6 lignes), Eval.	2 écoles élémentaires	Mairie de Taverny (95)	2003
Diag., Sensib., Exp. bus péd (4 lignes), Eval.	2 écoles élémentaires	Mairie d'Eaubonne (95)	2003	
Diag., Sensib., Exp. Autobus pédestre et cycliste (9 lignes).	1 école publique 1 école privée	Mairie d'Angers (49)	2003	
Diag., Sensib., Exp. bus pédestre et cycliste (5 lignes)	2 écoles élémentaires	Mairie de Tremblay en France (93)	2002	
Diag., Sensib., (4 lignes)	2 école (5° Art.)	Grand Lyon	2002	

Domaine	Nature	Descriptif	Organisme	Date
<b>Formation</b>	Formation aux Plans de Déplacements Scolaires - lancements carapattes-caracycles	Session de 2 journées	ADEME (Graine Aquitaine)	Oct-nov 2008
	Plan de Formation de Plans de Déplacements d'Ecole	Session de 4 journées	Saint Etienne Métropole	2008
		Session de 4 journées		2006-2007
	Formation Ecomobilité	Session de 2 jours 14 participants	CNFPT Grenoble	Avril 2008
	Plan de Coformation à la réalisation opérationnelle de Plans de Déplacements Domicile-Ecole (PDDE)	1 session de 3 jours 152 lignes quotidiennes de pédibus	Grand Lyon	2009-2010
		1 session de 3 jours 146 lignes quotidiennes de pédibus		2008
		2 sessions de 3 jours		2006-2007
		2 sessions de 3 jours 43 personnes + hot-line résultat		Nov. 2005 - Janvier 2006
	Formation DEFA Ecomobilité	2 jour, 21 participants	EFA Lille	Janvier et Avril 2006
	Plan de Formation	Formation des collectivités locales à l'élaboration de 7 Plans de Déplacements de Jeunes (PDJ) Ecoles, collèges, centre de loisirs	ADEME Picardie	2004-2005
	Ateliers d'Accompagnement de projet de Plan de Déplacement d'Ecole (PDE)	4 ateliers d'1/2 journée Réseau « Partenaires pour l'écomobilité, de l'école à l'université - Hot-line	ARENE	Avril - Juin 2005
	Formation DEFA Ecomobilité	2 jours, 2 promotions	EFA Lille	Mars 2005
Plan de Formation à la réalisation opérationnelle de PDE	3 jours, 40 personnes (élus, techniciens municipaux, parents d'élèves, enseignants, associations)	Grand Lyon	Déc.2004 – Janv. 2005	
Plan de Formation	3 jours 33 personnes (élus, techniciens municipaux, parents d'élèves, enseignants, associations), 10 communes	Grand Lyon	Sept.-Déc. 2003	
<b>Ateliers pédagogiques</b>	Animations MobiZen Qualité de l'air et écomobilité		EDF Sud Ouest	Mars 2011
	Atelier intergénérationnel : seniors et centres de loisirs primaires écomobilité et sécurité piétonne		Boussy Saint Antoine	2012
	Ateliers pédagogiques « En marche vers l'école avec le Pédibus et mes copains et découverte de quel air je respire dans ma rue ? Semaine développement durable 10 ateliers en 2013, 8 en 2012, 12 en 2011, 9 en 2010, 8 en 2009		Colombes	Mars-avril 2013 2012, 2011, 2010, Sept 2009
	Atelier de sensibilisation grand public	Circulation automobile, transports collectif qualité de l'air	Metz Métropole	Sept 2009
	8 Ateliers pédagogiques « En marche vers l'école avec mes copains pour ma vie et ma ville plus durables » Semaine développement durable		Colombes	Avril 2009
	Forum pédagogique	Ecomobilité scolaire Terre en Tête	Bobigny	Septembre 2008
	Atelier de sensibilisation grand public	Qualité de l'air et écomobilité	Auxerre	Décembre 2007
	Ateliers de sensibilisation Ecomobilité scolaire	Classes de CE1 CE2 CM1 4 jours	Colombes	2003, 2005, Oct 2007 Sept- Oct 2006
	Atelier grand public	Circulation automobile qualité air Fête des circulations douces	Versailles	Mai 2007
	Atelier grand public	Circulation automobile qualité air	Roubaix	Sept 2005
	Ateliers de sensibilisation Ecomobilité scolaire	Centre de loisirs CE2/CM1	Saint Ouen	Sept. Oct. 2003
	Ateliers de sensibilisation Ecomobilité scolaire	Enfants et parents	Nanterre Nevers Montreuil	Sept. & Oct. 2001 2002 2003
	Atelier grand public	Valorisation de l'expérimentation d'autobus pédestres	Grand Lyon, Ville de Lyon	Sept. 2002 Sept. 2003 Juin 2004
	Ateliers de sensibilisation	Grand Prix de l'environnement	Salon Envir.(Paris)	2000 et 2001
	Animation PRQA Ile-de-France	Salon Environnement	DRIRE IDF (Paris)	22-24 Oct. 1999
	Sensibilisation pédagogique	Classes CM1-CM2	Montreuil (93)	Sept. 1999

Domaine	Nature	Descriptif	Organisme	Date
<b>Réunions, conférences</b>	Conférences des Maires	Comment pérenniser les Pédibus	Grand Lyon	Mars avril 2011
	Conférence Débat	Ecomobilité des seniors	Tisséo Maison de la Mobilité Labège 31	Mars 2011
	Table ronde	Ecomobilité	Mairie de Poissy	18 sept 2010
	Animation de réunions	Relance de lignes de Pédibus	Mairie de Viroflay	14-16-17 sept 2010
	Animation d'un Atelier au Forum d'éducation à l'environnement urbain	Les enjeux sociaux de l'écomobilité scolaire	C.A. Pays Montbéliard	4-5 Dec. 2008
	Conférence M de Jerphanion Salon Planète durable Paris	Pourquoi faut-il aller à pied ou en vélo à l'école	Nature et Découvertes Vivacités IdF	12 avril 2008
	Conférence M. de Jerphanion	Plans de Déplacements d'Ecole	MAIF Niort	19 mars 2008
	Conférence M. de Jerphanion	Plans de Déplacements d'Ecole à Colombes et test bus pédestres	ARENE	6 Fev. 2007
	Conférence M. de Jerphanion Les déplacements domicile-école	Comment construire des diagnostics partagés et susciter des changements de comportements plus durables ?	Unio Nationale des Associations Familiales Paris	3 avril 2007
	Animation d'une réunion	Lancement de la démarche Ecomobilité scolaire de Saint Etienne Métropole	Saint Etienne Métropole	11 octobre 2006
	Conférence M. de Jerphanion Citéphile, réseau national d'éducation à l'environnement urbain	Les plans de Déplacements domicile-école – autobus pédestre	Citéphile Carrefour National Seynod (74)	26 Nov. 2004
	Conférence M. de Jerphanion 2 <sup>ème</sup> rencontres franciliennes de l'éducation à l'environnement urbain	Mise en place d'un Plan de Déplacements domicile-école à Lyon	Vivacités IDF Paris	6 oct. 2004
	Animation de Réunions d'information ou de concertation	Déplacements - Qualité d'air Ecomobilité scolaire	Saint Ouen Roubaix	2003 - 2004
	Conférence M. de Jerphanion Rencontres de la Mobilité	La mobilité scolaire "Les plans de Déplacements scolaires en France, expériences et bilan"	Union des Villes et communes de Wallonie, Namur Belgique	Nov. 2003
	Conférence M. de Jerphanion	L'écomobilité scolaire en France "Le vélo une chance pour les petites Villes"	Club des Villes Cyclables Libourne	Oct. 2003
	Conférence M. de Jerphanion	Ecomobilité sur le Grand Lyon	Grand Lyon	Juin 2003
	Assistance pour la présentation de la démarche de l'écomobilité scolaire	Réunions élus techniciens directeurs d'établissements	Grand Lyon	2002 - 2003
	Conférences Marc de Jerphanion	"Marchons vers l'école" & Plans de Déplacements d'Ecole	ARENE-PACA et ADEME Valbonne	9 Juin 2002
	Conférence M. de Jerphanion, Journée sur les Zones 30 et les Aires piétonnes	« La qualité de l'air dans les Zones 30 et les Aires Piétonnes - Les plans de Déplacement d'Ecole »	CAUE 92 & CG 92 Issy Moulinaux	12 Déc. 2001
	<b>Etudes, Méthodologie écomobilité</b>	Guide Méthodologique Plans de Déplacements Ecole	"Inventons de nouveaux chemins vers l'école"	ADEME
Point Juridique		L'accompagnement des enfants à pied, en vélo ou en covoiturage vers l'école	ADEME	2002
Rapport "Réduction de la dépose en voiture des écoliers, Déplacements Ecole Domicile, Transfert vers la marche à pied, Initiatives en France et à l'étranger, Évaluation des émissions et de la qualité de l'air"		ADEME	2001	

Domaine	Nature	Descriptif	Organisme	Date
Communication	Lettre électronique Pedibus	Réalisation lettres N°5 et 6	Grand Lyon	2008
	Document de communication 4 pages quadri	Plans de Déplacements de Jeunes	ADEME Picardie	2005
	Fiches méthodologiques par cibles (élus, techniciens, chefs d'établissement, enseignants, parents, animateurs de centres de loisirs)	Plans de Déplacements de Jeunes	ADEME Picardie	2005
	Guide méthodologique 18 pages quadri	Plans de Déplacements d'École	Mairie de Rennes	2005
	Fiches méthodologiques Plan de Déplacements Domicile-Ecole	" Aller à l'école autrement qu'en voiture" : Enjeux, Méthodes (9 fiches, 40 p.)	Grand Lyon	2004
	Textes de 7 panneaux d'affiches et de tracts	Argumentaire Ecomobilité scolaire	Grand Lyon, Ville de Lyon	Sept. 2002 Sept. 2003
	Supports de communication	Déplacements et qualité de l'air	Le Blanc Mesnil	Sept. 2002
	CD-ROM et brochure d'information	Réhabilitation du site du Moulin du Nanchon à Vernou La Celle sur Seine, gestion des déchets, dépollution sols	Novartis Agro France	2000 - 2001
	Outil pédagogique de sensibilisation interactive	Circulation automobile et Pollution atmosphérique	Plusieurs donneurs d'ordre	Oct. 1999
	Étude de Communication / Information	PRQA Ile-de-France	DRIRE IdF	Nov. 1999
Outils	Logiciel d'exploitation d'enquête	Excel	Interne	2006
	Kit pédagogique <i>Je m'écotransporte</i>	Contribution	ARENE IdF	2007-2008
	Outil de suivi local et régional	Actions des communes d'IDF pour l'écomobilité scolaire	ADEME – ARENE IdF	2004-2005
	Logiciel de géolocalisation des élèves et au relevé des pratiques modales	Excel	Grand Lyon	2004
	Base de suivi des actions d'écomobilité scolaire	Contacts (200 acteurs locaux : élus, techniciens associations, parents d'élèves, directeurs d'écoles, académie...) 26 fiches Villes. : Objectifs de chaque Ville, Actions réalisées, Projets	Grand Lyon, support à la Mission Formation à l'écomobilité	Nov. 2003 – Mars 2004
	Ecomètre Pedibus	Evaluation des enjeux environnementaux des déplacements domicile-école pour une classe ou une école	Interne	2003
Publication	Les Plans de déplacements d'école en France : Etat des lieux	Article dans Mouvement Communal, organe de l'Union des Villes et communes de Wallonie asbl	Namur, Belgique	Mai 2004
	Analyse de sensibilité d'un logiciel d'évaluation des immissions liées au trafic automobile, au niveau de la rue. Le cas de STREET 3.1	Christine PETIT, Marc de JERPHANION, Marjorie BROU actes, n°70, Inrets ed., Arcueil, France, 2000, p369-374	9 <sup>e</sup> Colloque international « Transports et pollution de l'air », Avignon	5-8 June / Juin 2000
	Vers un nouveau concept de « Plan De Déplacements Seniors »	Article Paroles d'Acteur in Seniors quelle intégration dans les document d'urbanisme ?	Fondation de France FNAU	Novembre 2007

Domaine	Nature	Descriptif	Organisme	Date
Déplacements Seniors	Etude et recommandations mobilité des Seniors	Enquête auprès de 2000 seniors	CCAS de Vienne	2009-2010
		Enquête auprès de 2200 seniors	CCAS de Palaiseau	Février 2008
	Enquête Déplacements Seniors	Lyon et Versailles	Interne	Oct. 2005
Commerce et déplacements	Enquête Commerçants et grand public	Attitudes face à la piétonisation d'une rue commerçante et comptages piétons	Mairie de Roubaix	Sept 2005
Schéma Circulation douces	Diagnostic, enquêtes et recommandations	Avec l'appui du bureau d'études Cyclomore	Orsay (91)	2004-2005
Etudes Qualité de l'air et Déplacements	Évaluation qualité de l'air	Avant et après les aménagement boulevard de la Liberté (TCSP)	Mairie de Lille	2007
	Évaluation qualité de l'air	Cartographie de la qualité de l'air sur les principaux axes routiers de la Région Aquitaine	AIRAQ	2006
	Étude d'impact sur l'air	Projet de TCSP Douai	SMTD	2004
	Étude d'impact sur l'air	Projet de tramway sur pneu, Saint Denis - Garges-Sarcelles	RATP	2003
	Étude de simulation pollution atmosphérique	Tramway	Saint Etienne Métropole	2003
	Étude d'impact sur l'air	Projet de tramway sur pneu, Saint Denis - Garges-Sarcelles	DDE 93	2001-2002
	Etude	Trottoirs des rues de quelques crèches parisiennes	Environnement Magazine	Août 2001
	Évaluation des émissions et de la qualité de l'air	Déplacements domicile-école de quatre écoles type	ADEME	Juillet 2001
	Évaluation de l'exposition du citoyen à la pollution atmosphérique à Lille	Calcul des émissions de CO et Particules en milieu urbain	APPA Nord / Pas de Calais	1999 et 2000
	Rapport Technique Journée « En Ville, sans ma voiture ? »	exposition du citoyen à la pollution automobile dans un quartier de Paris	ADEME Paris	22 Sept. 1999
	Évaluation de la qualité de l'air des rues Journée « En Ville, sans ma voiture ? »	1999 Pantin, Mulhouse, Montreuil, La Rochelle 2000 Romans 2001 Grand Lyon, Argenteuil, Nanterre 2002 Nanterre, Lyon, Le Blanc Mesnil 2003 Saint Ouen, Colombes		
Assistance	Création d'association locale pédibus	Concertation avec les acteurs locaux	Boussy Saint Antoine (91)	2012
	Pédibus Ville de Paris	Assistance sensibilisation concertation	Vivacités IdF	2012
	Montage de lignes d'autobus terrestre	Appui de réunion de concertation et de montage de projet	Caen (14)	2004
	Lancement lignes Pédibus 3 groupes scolaires	Enquête de mobilité et étude technique sécurité piétonne	Rouen (76)	2009-2010
	Conseil et animation	Appui de réunion de concertation et de montage de lignes d'autobus pédestres	Vauréal (95)	2006
Audit	Evaluation de l'action du groupe Ecomobilité scolaire des Villes pilotes IDF	« Marchons vers l'école » + Réalisation d'outils de suivi pour les Villes et la région	ADEME IDF ARENE	2005
Expérimentation	Lignes d'autobus pédestre	Test sur 1 groupe scolaire	Ris-Orangis (91)	2009 en cours
	Ligne d'autobus pédestre	Réalisation test sur 15 jours avec accompagnements	Clichy (92)	2004
Logiciel STREET d'évaluation de la qualité de l'air dans la rue	Utilisateurs de STREET : AIRPARIF, ASCOPARG, ASPA, ATMO POITOU CHARENTES, AIRLIM, AIRLOR, AIR NORMAND, AIRBREIZH, AIRAQ, AREQUA, ORAMIP, Atmo Champagne Ardennes, Atmo PACA, Etat de Genève – Ecotox, Lig'Air, AIR LANGUEDOC-ROUSSILLON, Principauté d'Andorre, Villes de Nice, de Lyon, de Paris, de Grenoble, de Palaiseau, de Pantin, de Montreuil, de Mulhouse, de Lausanne, Agencia d'Ecologia Urbana Barcelona, Communautés Urbaines de Lyon et de Nancy, CETE de l'Est, SETRA/CETE du Nord, CETE de Lyon, CETE de Normandie-Centre, CETE Méditerranée, CETE de l'Ouest, Laboratoire Régional de l'Ouest Parisien, Ineris, Agence locale de maîtrise de l'énergie Mulhouse, RATP, Socotec, Bureaux d'études, plus de 40 Villes et réseaux en Allemagne			
Logiciel MEPAT évaluation air milieu rural	Bureaux d'études, SETRA, CETE de Lyon, CETE de l'Ouest, Lig'Air, ORAMIP, ASPA, Airaq, INERIS			